



# I.I.S. BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE  
FOTOGRAFIA • PRODUZIONE AUDIO - VIDEO • GRAFICA MULTIMEDIALE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



I.I.S. BODONI - PARAVIA

## CIRCOLARE

098/gg

data 03/12/2018

### Destinatari

|          |                                     |            |                                     |
|----------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| Genitori | <input checked="" type="checkbox"/> | Ass. amm.  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Docenti  | <input checked="" type="checkbox"/> | Ass. tecn. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Allievi  | <input checked="" type="checkbox"/> | Collab.    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Dir.     | <input checked="" type="checkbox"/> | Scol.      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Scol.    | <input type="checkbox"/>            | Dsga       | <input type="checkbox"/>            |

**Oggetto: Note Informative sulle iscrizioni degli studenti provenienti dalla Formazione Professionale**

In occasione delle attività previste per l'orientamento in entrata, invito i docenti e tutto il personale a prestare particolare attenzione sulle informazioni da fornire alle famiglie degli studenti provenienti dalla Formazione Professionale, anche alla luce dell'esperienza maturata nel corso di questo anno scolastico.

***È importante chiarire a genitori e studenti con un titolo conseguito nella Formazione Professionale (qualifica alla fine del terzo anno o diploma alla fine del quarto) che il loro titolo non determina un accesso automatico alla classe successiva rispetto all'ultima frequentata positivamente.*** In questa direzione si è espresso sia il legislatore regionale che quello statale dal 2004 ad oggi. L'indicazione è ribadita nel recentissimo D. Lgs. 61/2017 all'art.8 e successivo Accordo Stato Regioni del 10 maggio 2018.

A esempio, l'aver frequentato proficuamente la classe quarta di un istituto di Formazione Professionale non determina un automatico accesso alla classe quinta di un Istituto Professionale di Stato.

Questi studenti, all'atto dell'iscrizione, riceveranno l'indicazione di dover sostenere degli esami integrativi relativamente ad alcune discipline mentre per altre potranno far valere i crediti formativi maturati nei percorsi di FP.

Il nostro Istituto infatti riconosce le competenze, relative a discipline di indirizzo, in base alle certificazioni rilasciate dalle Agenzie Formative di provenienza. Per altre discipline invece verranno forniti agli studenti i programmi di studio, verranno

consigliati eventuali libri di testo e/o risorse disponibili sulla piattaforma didattica dell'Istituto e gratuitamente accessibili. Sono i Dipartimenti disciplinari a individuare sia i requisiti fondamentali per l'accesso alla classe richiesta, sia gli ausili utili a raggiungerli.

Tutti gli esami integrativi e di idoneità si svolgono prima dell'inizio delle lezioni e si concludono con l'ammissione o meno ad una determinata classe. Per gli studenti provenienti dalla FP i risultati degli esami daranno indicazioni utili anche per la proposta di frequentare una classe diversa da quella richiesta.

Ad es. è possibile che uno studente in possesso di qualifica triennale richieda l'iscrizione alla quarta e sostenga i relativi esami integrativi al termine dei quali può essere giudicato idoneo alla frequenza di una classe quarta oppure di una classe terza.

IL Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elena Maria GARRONE